



كلية التربية الرياضية  
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة  
مكتب رئيس القسم

توصيف مقررات مرحلة الدكتوراة بقسم علوم الحركة الرياضية  
نظام لائحة الدراسات العليا

الفرقة الأولى

م	المقررات الدراسية	عدد الساعات التطبيقية		النهاية العظمى	النهاية الصغرى	اعمال السنة	الامتحانات		زمن الاختبار التحريري
		محاضرة	تطبيقات				تطبيقى	تحريري	
١	إحصاء متقدم	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٢	فلسفة التربية الرياضية	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٣	الأسس العلمية للحركات الرياضية	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٤	التحليل الحركى (٢)	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٥	الحاسب الالى (٢)	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٦	التحليل البيوميكانيكى للمهارات الحركية	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٧	الميكانيكا الحيوية (٢)	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
		١٤		٧٠		٤٢٠			

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١. بيانات المقرر:		
الفرقة: أولى دكتوراه	اسم المقرر: ال ميكانيكا الحيوية (٢)	الرمز الكودي:
عملى	عدد الوحدات الدراسية نظرى	التخصص: علوم الحركة

٢. هدف المقرر:		تطبيق مكونات الطريقة البيوميكانيكية على لجسم البشرى فى المواقف الرياضية والحياتية
٣. المستهدف من التدريس:		
أ- لمعلومات والمفاهيم	أ/١- أن يعرف الطالب ماهية وأهمية وتاريخ الميكانيكا الحيوية. أ/٢- أن يعرف الطالب طرق القياسات الانثروبومترية. أ/٣- أن يعرف الطالب المفاهيم والصيغ الخاصة للكينماتيكا والكيناتيكا. أ/٤- أن يعرف الطالب النماذج المرحلية والشاملة. أ/٥- أن يعرف الطالب القوانين والقواعد المستمدة من قوانين الحركة. أ/٦ أن يعرف الطالب أسس القياس الكهربى للعضلات.	
ب- المهارات الذهنية	أ/١- أن يحدد الطالب ماهية وأهمية وتاريخ الميكانيكا الحيوية. أ/٢- أن يحدد الطالب طرق القياسات الانثروبومترية. أ/٣- أن يميز الطالب بين المفاهيم والصيغ الخاصة للكينماتيكا والكيناتيكا. أ/٤- أن يميز الطالب النماذج المرحلية والشاملة. أ/٥- أن يميز الطالب القوانين والقواعد المستمدة من قوانين الحركة. أ/٦ أن يحدد الطالب أسس القياس الكهربى للعضلات.	
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن الطالب مكونات الطريقة البيوميكانيكية (انثروبومتري- كنيمايك- كينمايك- قياس كهربى). ج/٢- أن يتقن الطالب المبادئ والنماذج والقواعد المستمدة من قوانين الحركة علي الجسم البشرى.	
د- المهارات العامة	د/١- يستطيع الطالب قيادة مجموعة عمل . د/٢- يستطيع الطالب استخدام مصادر متنوعة. د/٣- يستطيع الطالب استخدام المصطلحات الاساسية.	
٤. محتوى المقرر:	- أن يعرف الطالب ماهية وأهمية وتاريخ الميكانيكا الحيوية. - أن يعرف الطالب طرق القياسات الانثروبومترية.	

<p>- أن يعرف الطالب المفاهيم والصيغ الخاصة للكينماتيكا والكيناتيكا.          - أن يعرف الطالب النماذج المرحلية والشاملة.          - أن يعرف الطالب القوانين والقواعد المستمدة من قوانين الحركة.          - أن يعرف الطالب أسس القياس الكهربي للعضلات.</p>	
<p>-المحاضرت .          -مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة).          -ساعات مكتبية.          -استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	<p>٥. أساليب التعلم:</p>
<p>المتميزون:          تكليفهم باطلاعات إضافية مع تنوع مصادر المعلومات وجعلهم قيادة لمجموعات عمل.          غير التميزون:-          تكثيف وتنوع طرق التعامل مع المصادر العلمية مع الافراد المتميزون ومراجعة الجوانب النظرية.</p>	<p>٦. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الا قدرات المحدودة</p>
<p>٧. تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ- الاساليب المستخدمة</p>
<p>اختبارات نظرية</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي          أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠%          اختبار نظري ٧٠ درجة بنسبة ٧٠%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨ - قائمة الكتب</p>	
<p>أ- المذكرات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> <li>• Peter Konrad: The ABC of EMG A Practical Introducton to Kinesiological Electromyography, Version ١.٠ Noraxon INC. USA. April ٢٠٠٥</li> </ul>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م.</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف، ١٩٩٣م</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف، ١٩٩٤م</li> </ul>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> </ul>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٥م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li> <li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ طارق فاروق عبدالممد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي:	اسم المقرر: التحليل البيوميكانيكي للمهارات الحركية
التخصص: علوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظرياً عملياً
٢- هدف المقرر:	
٣- المستهدف من التدريس:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ/١- أن يعرف الطالب ماهيه وأهمية ومهارات التحليل البيوميكانيكي الكيفي والكمي. أ/٢- أن يعرف الطالب دور الحواس والنماذج في التحليل البيوميكانيكي الكيفي والكمي. أ/٣- أن يفهم الطالب مكونات التحليل الكينسيولوجي والعلاقة مع التحليل البيوميكانيكي. أ/٤- أن يفهم الطالب العلاقة بين التحليل الكيفي في مقابل التغيير الكيفي. أ/٥- أن يطبق الطالب المكونات الاساسية للتحليل مع نماذج التحليل كفيماً ومعالجتها كميماً.
ب- المهارات الذهنية	أ/١- أن يحدد الطالب ماهيه وأهمية ومهارات التحليل البيوميكانيكي الكيفي والكمي. أ/٢- أن يميز الطالب بين دور الحواس والنماذج في التحليل البيوميكانيكي الكيفي والكمي. أ/٣- أن يحدد الطالب مكونات التحليل الكينسيولوجي والعلاقة مع التحليل البيوميكانيكي. أ/٤- أن يميز الطالب في العلاقة بين التحليل الكيفي في مقابل التغيير الكيفي. أ/٥- أن يميز الطالب بين المكونات الاساسية للتحليل مع نماذج التحليل كفيماً ومعالجتها كميماً.
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن الطالب العلاقة بتطبيق الماهية ومكونات التحليل البيوميكانيكي. ج/٢- أن يتقن تطبيق مكونات التحليل البيوميكانيكي. ج/٣- اتقان الربط بين (وصف الاداء- النماذج- الحواس).
د- المهارات العامة	د/١- التواصل مع الطلاب. د/٢- مجموعات عمل وادارتها. د/٣- استخدام مصادر متنوعة. د/٤- استخدام المصطلحات المختلفة.
٤- محتوى المقرر:	- أن يعرف الطالب ماهيه وأهمية ومهارات التحليل البيوميكانيكي الكيفي والكمي. - أن يعرف الطالب دور الحواس والنماذج في التحليل البيوميكانيكي الكيفي والكمي. - أن يفهم الطالب مكونات التحليل الكينسيولوجي والعلاقة مع التحليل البيوميكانيكي. - أن يفهم الطالب العلاقة بين التحليل الكيفي في مقابل التغيير الكيفي. - أن يطبق الطالب المكونات الاساسية للتحليل مع نماذج التحليل كفيماً ومعالجتها كميماً.
٥- أساليب التعلم:	-المحاضرات. الاقران -مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة).

<p>-ساعات المكتبة. -استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	
<p>المتميزون:- تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومة. غير المتميزون:- تصنيفهم وتكليفهم باساسيات ومراجعة للجوانب النظرية في مجموعات عمل خاصة للتطبيق عليها بصورة مجزئه مع الافراد المتميزون</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدار المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ- الاساليب المستخدمة اختبارات نظرية اختبارات تطبيقية</p>
<p>التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% اختبار نظري ٧٠ درجة بنسبة ٧٠%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب</p>	
<p>كراسة لتطبيقات التحليل البيوميكانيكى.</p>	<p>أ- المذكرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> <li>• Peter Konrad: The ABC of EMG A Practical Introduction to Kinesiological Electromyography, Version ١.٠ Noraxon INC. USA. April ٢٠٠٥</li> </ul>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنسيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القاهرة،٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م.</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف،١٩٩٣م</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف،١٩٩٤م</li> </ul>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية.٢٠٠٥م</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية.٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م.٢٠٠٩</li> </ul>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• جامعة الإسكندرية – كلية التربية الرياضية للبنات – المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li><li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li></ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: الحاسب الالى (٢)	الفرقة: اولى دكتوراه
التخصص: علوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظري	عملي

٢- هدف المقرر:	تمكين الطلاب لاستخدام الحاسب الالى للبيانات فى استخراج الكميات الاساسية وتكوين المنحنيات البيانية وحسابها
٣- المستهدف من التدريس:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ/ ان يعرف مقدمة فى الحاسب واستخداماته أ/ ان يعرف المبادئ الاساسية للصيغ البيوميكانيكية أ/ ان يعرف تطبيقات للرصد البيانى والادخال للبيانات أ/ ان يعرف الصيغ الحسابية المتوفرة بالبرنامج والمدخلة لحسابها
ب- المهارات الذهنية	ب/ يميز الطالب بين الصيغ الحسابية المتوفرة بالبرنامج والمدخلة لحسابها ب/ يلم ويميز الطالب بين تطبيقات للرصد البيانى والادخال للبيانات
ج- المهارات المهنية	ج/ ان يلم ويفهم الطالب مقدمة فى الحاسب واستخداماته ج/ ان يتقن الطالب لمبادئ الاساسية للصيغ البيوميكانيكية ج/ ان يقن الطالب تطبيقات للرصد البيانى والادخال للبيانات ج/ ان يفهم ويطبق الطالب الصيغ الحسابية المتوفرة بالبرنامج والمدخلة لحسابها
د- المهارات العامة	د/١- يستطيع الطالب قيادة مجموعة عمل تحليلية. د/٢- يستطيع الطالب استخدام مصادر متنوعة. د/٣- يستطيع الطالب استخدام المصطلحات الاساسية.
٤- محتوى المقرر:	مقدمة فى الحاسب واستخداماته المبادئ الاساسية للصيغ البيوميكانيكية تطبيقات للرصد البيانى والادخال للبيانات الصيغ الحسابية المتوفرة بالبرنامج والمدخلة لحسابها
٥- أساليب التعلم:	- المحاضرت . - مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة). - ساعات مكتبية.

-استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.	
<p>المتميزون: تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومات وجعلهم قيادة لتدريب الافراد علي التطبيقات. غير التميزون:- تكثيف التطبيقات مع الافراد المتميزون ومراجعة الجوانب النظرية.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة</p>
٧- تقويم الطلاب	
أ- الاساليب المستخدمة	اختبارات نظرية اوراق بحثية
ب- التوقيت	التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي
ج- توزيع الدرجات	أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% اختبار نظري ٧٠ درجة بنسبة ٧٠%
٨- قائمة الكتب	
أ- المذكرات	
ب- كتب ملزمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> <li>• Peter Konrad: The ABC of EMG A Practical Introduction to Kinesiological Electromyography, Version ١.٠ Noraxon INC. USA. April ٢٠٠٥</li> </ul>
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السيدعبدالمقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنسيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القااهرة،٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القااهرة، ٢٠١٣م.</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف،١٩٩٣م</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف،١٩٩٤م</li> </ul>
د- دوريات علمية أو نشرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• الرياضية.٢٠٠٥م جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية</li><li>• الرياضية.٢٠٠٦م جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية</li><li>• الرياضية،٢٠٠٨م.٢٠٠٩ جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li><li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤© IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li></ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د / طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: التحليل الحركي (٢)	الفرقة: اولى دكتوراه
التخصص: علوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظري	عملي

٢- هدف المقرر:		إكساب الطلاب الاسس العلمية للتحليل البيوميكانيكي للمهارات الحركية
٣- المستهدف من التدريس:		
أ- المعلومات والمفاهيم	أ/١- أن يعرف الطالب ماهيه وأهمية ومهارات التحليل الكيفي . أ/٢- أن يعرف الطالب دور الحواس والنماذج في التحليل الكيفي. أ/٣- أن يفهم الطالب مكونات التحليل الكينسيولوجي والعلاقة مع التحليل الكيفي. أ/٤- أن يفهم الطالب العلاقة بين التحليل الكيفي في مقابل التغيير الكيفي. أ/٥- أن يطبق الطالب المكونات الاساسية للتحليل مع نماذج التحليل كيفياً ومعالجتها كميأ.	
ب- المهارات الذهنية	أ/١- أن يحدد الطالب ماهيه وأهمية ومهارات التحليل الكيفي . أ/٢- أن يميز الطالب بين دور الحواس والنماذج في التحليل الكيفي. أ/٣- أن يحدد الطالب مكونات التحليل الكينسيولوجي والعلاقة مع التحليل الكيفي. أ/٤- أن يميز الطالب فى العلاقة بين التحليل الكيفي في مقابل التغيير الكيفي. أ/٥- أن يميز الطالب بين المكونات الاساسية للتحليل مع نماذج التحليل كيفياً ومعالجتها كميأ.	
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن الطالب العلاقة بتطبيق الماهية ومكونات التحليل الكيفي. ج/٢- أن يتقن تطبيق مكونات التحليل الكيفي. ج/٣- اتقان الربط بين (وصف الاداء- النماذج- الحواس) بالتحليل الكيفي.	
د- المهارات العامة	د/١- التواصل مع الطلاب. د/٢- مجموعات عمل وادارتها. د/٣- استخدام مصادر متنوعة. د/٤- استخدام المصطلحات المختلفة.	
٤- محتوى المقرر:	- أن يعرف الطالب ماهيه وأهمية ومهارات التحليل الكيفي. - أن يعرف الطالب دور الحواس والنماذج في التحليل الكيفي. - أن يفهم الطالب مكونات التحليل الكينسيولوجي والعلاقة مع التحليل الكيفي. - أن يفهم الطالب العلاقة بين التحليل الكيفي في مقابل التغيير الكيفي. - أن يطبق الطالب المكونات الاساسية للتحليل مع نماذج التحليل كيفياً ومعالجتها كميأ.	
٥- أساليب التعلم:	-المحاضرات. الاقران -مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة).	

<p>-ساعات المكتبة. -استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	
<p>المتميزون:- تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومة. غير المتميزون:- تصنيفهم وتكليفهم باساسيات ومراجعة للجوانب النظرية في مجموعات عمل خاصة للتطبيق عليها بصورة مجزئه مع الافراد المتميزون</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدار المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ- الاساليب المستخدمة اختبارات نظرية اختبارات تطبيقية</p>
<p>التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% اختبار نظري ٧٠ درجة بنسبة ٧٠%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب</p>	
<p>كراسة لتطبيقات التحليل الكيفي.</p>	<p>أ- المذكرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> </ul>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م.</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف، ١٩٩٣م</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف، ١٩٩٤م</li> </ul>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٥م</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م. ٢٠٠٩</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li> <li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li> </ul>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li></ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د/ طارق فاروق  
عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودى:	اسم المقرر: الاحصاء المتقدم
التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظري
	الفرقة: أولى دكتوراه
	عملى
٢- هدف المقرر:	
اكتساب الطلاب استخدام الاساليب الاحصائية مع البيانات الكمية والكيفية فى دراسات علوم الحركة البشرية	
٣- المستهدف من التدريس:	
أ-المعلومات والمفاهيم	١/ مفهوم الاحصاء واستخداماته بالكم والكيف فى الدراسات البيوميكانيكية ٢/ تطبيق الأساليب الإحصائية فى وصف وتحليل البيانات. ٣/ استخدام الإحصاء فى حل أنواع المشكلات المختلفة. ٤/ كيفية التعامل مع البيانات الخام وفهمها وتبسيطها وتبويبها. ٥/ كيفية تصميم الاستبانات - استمارات تقييم الاداء - تبويب البيانات الكمية.
ب-المهارات الذهنية	١/ يتقن مفهوم الاحصاء واستخداماته بالكم والكيف فى الدراسات البيوميكانيكية ٢/ تطبيق الأساليب الإحصائية فى وصف وتحليل البيانات. ٣/ يميز فى استخدام الإحصاء فى حل أنواع المشكلات المختلفة. ٤/ تحديد كيفية التعامل مع البيانات الخام وفهمها وتبسيطها وتبويبها. ٥/ التمييز فى كيفية تصميم الاستبانات- استمارات تقييم الاداء - تبويب البيانات الكمية.
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن الطالب العلاقة بتطبيق الاساليب الاحصائية . ج/٢- أن يتقن تطبيق كيفية تصميم الاستبانات - استمارات تقييم الاداء - تبويب البيانات الكمية .
د- المهارات العامة	د/١- التواصل مع الطلاب. د/٢- مجموعات عمل وادارتها. د/٣- استخدام مصادر متنوعة. د/٤- استخدام المصطلحات المختلفة.
٤- محتوى المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الاحصاء واستخداماته بالكم والكيف فى الدراسات البيوميكانيكية</li> <li>تطبيق الأساليب الإحصائية فى وصف وتحليل البيانات.</li> <li>استخدام الإحصاء فى حل أنواع المشكلات المختلفة.</li> <li>كيفية التعامل مع البيانات الخام وفهمها وتبسيطها وتبويبها.</li> <li>كيفية تصميم الاستبانات</li> <li>استمارات تقييم الاداء</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• توييب البيانات الكمية.</li> </ul>	
<p>-المحاضرات. -مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة). -ساعات المكتبة. -استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	<p>٥- أساليب التعلم:</p>
<p>المتميزون:- تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومة. غير المتميزون:- تصنيفهم وتكليفهم باساسيات ومراجعة للجوانب النظرية في مجموعات عمل خاصة للتطبيق عليها بصورة مجزه مع الافراد المتميزون</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ-الاساليب المستخدمة اختبارات نظرية اختبارات تطبيقية</p>
<p>أعمال السنة بالاسابيع(٦-١٠) التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>	<p>ب-التوقيت</p>
<p>أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠%. نهاية الفصل الدراسي بالدرجة بنسبة ٧٠%.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب</p>	
<p>كراسة تطبيقات مبادئ التحليل الحركي - تطبيقات الميكانيكا الحيوية</p>	<p>أ-المذكرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vladimir: Kinematics of motion, USA, ١٩٩٨..</li> <li>• VINCENT, WILLIAM J. STATICS IN KINESIOLOGY HUMAN KINETICS PROFE ٢٠١٢</li> </ul>	<p>ب-كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كينسيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٨م.</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف، ١٩٩٤م</li> </ul>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية</li> </ul>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

<p>الرياضية.٢٠٠٥م</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية.٢٠٠٦م</li><li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية،٢٠٠٨م.٢٠٠٩</li><li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li><li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان،٢٠١٠م.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li><li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤© IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li></ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د / طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف  
كلية / التربية الرياضية  
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: الاسس العلمية للحركات الرياضية	الفرقة : اولى دكتوراه
التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظري	عملى

٢- هدف المقرر:		اكساب الدارسين الاسس العلمية للخصائص البيوميكانيكية للجهاز الحركي
٣- المستهدف من التدريس:		
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>١/أ ميكانيكية الجهاز العضلي الهيكلي</p> <p>٢/أ ميكانيكية العمل العضلي السلبي</p> <p>٣/أ بيوميكانيكية العظام</p> <p>٤/أ بيوميكانيكية الاربطة</p> <p>٥/أ الثلاث خصائص البيوميكانيكية للعضلات</p> <p>٦/أ السيطرة العصبية الحسية (الوحدة الوظيفية للتحكم)</p>	
ب-المهارات الذهنية	<p>ب/١ يحدد ميكانيكية الجهاز العضلي الهيكلي</p> <p>ب/٢ يميز ميكانيكية العمل العضلي السلبي</p> <p>ب/٣ يحدد بيوميكانيكية العظام</p> <p>ب/٤ يحدد بيوميكانيكية الاربطة</p> <p>ب/٥ يميز بين الثلاث خصائص البيوميكانيكية للعضلات</p> <p>ب/٦ يحدد السيطرة العصبية الحسية (الوحدة الوظيفية للتحكم)</p>	
ج - المهارات المهنية	<p>ج/١- أن يتقن الطالب العلاقة بين علاقة القوة بالسرعة - علاقة القوة بالطول - علاقة القوة بالزمن</p> <p>ج/٢- أن يتقن تطبيق المبادئ البيوميكانيكية على الجهاز الحركي للانسان.</p>	
د- المهارات العامة	<p>د/١- التواصل مع الطلاب.</p> <p>د/٢- مجموعات عمل وادارتها.</p> <p>د/٣- استخدام مصادر متنوعة.</p> <p>د/٤- استخدام المصطلحات المختلفة.</p>	
٤- محتوى المقرر:	<p>- ميكانيكية الجهاز العضلي الهيكلي</p> <p>- ميكانيكية العمل العضلي السلبي</p> <p>- بيوميكانيكية العظام</p> <p>- بيوميكانيكية الاربطة</p> <p>- الثلاث خصائص البيوميكانيكية للعضلات</p> <p>- علاقة القوة بالسرعة</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقة القوة بالطول</li> <li>- علاقة القوة بالزمن</li> <li>- دورة التمدد والتقصير</li> <li>- مبدأ الزمن - القوة</li> <li>- السيطرة العصبية الحسية (الوحدة الوظيفية للتحكم)</li> <li>- الوحدة الحركية</li> <li>- تنظيم القوة العضلية</li> <li>- استقطاب العضلات للعمل والحركة</li> </ul>	
<p>-المحاضرات.</p> <p>-مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة).</p> <p>-ساعات المكتبة.</p> <p>-استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	<p>٥- أساليب التعلم:</p>
<p>المتميزون:-</p> <p>تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومة.</p> <p>غير المتميزون:-</p> <p>تصنيفهم وتكليفهم باساسيات ومراجعة للجوانب النظرية في مجموعات عمل خاصة للتطبيق عليها بصورة مجزئه مع الافراد المتميزون</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p> <p>اختبارات نظرية</p> <p>اختبارات تطبيقية</p>	<p>أ-الاساليب المستخدمة</p>
<p>أعمال السنة بالاسابيع(٦-١٠)</p> <p>التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>	<p>ب-التوقيت</p>
<p>أعمال السنة ٤٥ درجة بنسبة ٣٠%</p> <p>اختبار تطبيقي ٦٠ درجة بنسبة ٤٠%</p> <p>اختبار نظري ٤٥ درجة بنسبة ٣٠%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب</p>	
<p>كراسة تطبيقات مبادئ التحليل الحركي</p>	<p>١-المذكرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧</li> <li>• Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧.</li> </ul>	<p>ب-كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• السيدعبدالمقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنسيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القاهرة،٢٠٠٨م.</li> <li>• طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة،</li> </ul>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

<p>٢٠١٣م.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف، ١٩٩٣م</li> <li>• طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف، ١٩٩٤م</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م</li> <li>• جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥.</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٥م</li> <li>• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٦م</li> <li>• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨، ٢٠٠٩.</li> <li>• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.</li> <li>• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</li> <li>• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥</li> </ul>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد